

## สรุปความรู้จากการอบรม หลักสูตร “การพัฒนาหมักปุ๋ยเพื่องานวันดินโลก ประจำปี ๒๕๖๔”

โดยนางสาวปัญจพร ตั้งศิริ ตำแหน่งนักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ  
สถานีพัฒนาที่ดินสกลนคร สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๕

### การจัดโครงการฝึกอบรมดังกล่าว มีวัตถุประสงค์ คือ

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเขียนแผนงาน เขียน Scrip การนำเสนอ และสร้างเทคนิคในการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเตรียมความพร้อมการเป็นหมักปุ๋ยโดยการฝึกปฏิบัติในพื้นที่จัดงานวันดินโลกปี ๒๕๖๔
๓. เพื่อสร้างทีมหมักปุ๋ยของกรมพัฒนาที่ดินที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานการเป็นหมักปุ๋ยจากรุ่นสู่รุ่น

### ที่มาของโครงการฝึกอบรม

กรมพัฒนาที่ดินเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวข้องด้านการพัฒนาที่ดิน มีวิสัยทัศน์ในการ ปฏิบัติงาน คือ “เป็นองค์กรอัจฉริยะทางดิน เพื่อขับเคลื่อนการใช้ที่ดินอย่างเหมาะสม ๑๕ ล้านไร่ (ภายในปี ๒๕๗๐)” ซึ่งมีพันธกิจ ดังนี้ ๑) การสำรวจ วิเคราะห์ จำแนกดินและสำมะโนที่ดิน เพื่อวางแผนการใช้ที่ดินด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๒) พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการดินที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ ๓) สร้างศูนย์กลางข้อมูลอัจฉริยะทางดินของประเทศไทย เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรดินอย่างยั่งยืน ๔) พัฒนาที่ดินด้วยระบบการบริหารจัดการเชิงรุก ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมด้านการวางแผน ถ่ายทอดเทคโนโลยีอนุรักษ์ดินและน้ำ และปรับปรุงบำรุงดินเพื่อรักษาสมดุลความเสื่อมโทรมของที่ดินและนิเวศเกษตร ๕) ยกกระดับองค์กรด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลและนวัตกรรม ด้วยภารกิจที่เกี่ยวข้องด้านการพัฒนาที่ดิน ในวันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี ซึ่งเป็นวันดินโลก (World Soil Day) กรมพัฒนาที่ดินจะดำเนินการจัดงานวันดินโลก “World Soil Day” ปี ๒๕๖๔ ภายใต้หัวข้อ “พิชิตดินเค็ม เต็มเต็มผลผลิต สร้างชีวิตเกษตรกร” (Halt soil salinization, boost soil productivity) ระหว่างวันที่ ๒ - ๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ หุ่นจำลองไร่ อ.สุวรรณภูมิ จ.ร้อยเอ็ด ซึ่งกิจกรรมของงานได้กำหนดให้มีการแสดงนิทรรศการต่าง ๆ พิพิธภัณฑสถานชาติที่มีชีวิตและเทคโนโลยีด้านความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาที่ดิน โดยภายในงานมีหมักปุ๋ยเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้เบื้องต้นและบริการนำชมจุดแสดงนิทรรศการต่าง ๆ ให้แก่บุคคลหรือหน่วยงานทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร อาทิ หมอดินอาสา เกษตรกร และประชาชนทั่วไป ทั้งนี้ ผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นหมักปุ๋ยต้องมีการสร้างทีม ทำงานเชิงรุกอย่างมีพลัง คล่องแคล่ว ปรับตัวเร็ว และมีความยืดหยุ่น สเป็นการณ์นำค่านิยมองค์กร “ทีมดี ดินดี” มาใช้ในการปฏิบัติงาน และหมักปุ๋ยต้องทราบบริบทความเป็นมาของพื้นที่ที่ทุ่งกุลาร้องไห้ รายละเอียด ขอบเขตของพื้นที่จัดงานวันดินโลก ปี ๒๕๖๔ เพื่อให้ภารกิจด้านการปฏิบัติงานเป็นหมักปุ๋ยประสบความสำเร็จได้อย่างต่อเนื่อง

กองการเจ้าหน้าที่ ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรด้านการเป็นมัคคุเทศก์ และเพื่อสนับสนุนให้ การปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุผลสำเร็จตามภารกิจของกรมพัฒนาที่ดิน จึงได้จัดโครงการฝึกอบรม หลักสูตร “การพัฒนามัคคุเทศก์เพื่องานวันดินโลก ประจำปี ๒๕๖๔” ให้แก่ข้าราชการและพนักงานราชการที่ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานเป็นมัคคุเทศก์ และสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้จากการปฏิบัติจริงในครั้งนี้ไปใช้ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่อไป

### **บุคลิกและทักษะที่สำคัญของการเป็นวิทยากรและมัคคุเทศก์**

วิทยากรและมัคคุเทศก์ ต้องสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. ควรระวังในเรื่องสุขภาพ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต้องเริ่มต้นที่สุขภาพดี ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี หน้าตาก็ยิ้มแย้มแจ่มใส ทำให้คนอื่นอยากเข้าใกล้

๒. ควรระวังอารมณ์ไว้ให้ได้ ไม่ว่าจะเกิดอารมณ์โกรธ ควรทิ้งอารมณ์ต่าง ๆ พยายามทำอารมณ์ ให้แจ่มใสก่อนจะพูดคุยกับผู้อื่น

๓. การปรับปรุง บุคลิกภาพภายนอกให้เหมาะสม เช่น ปรับปรุงการแต่งกายให้สะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ

๔. ควรรักษาสัญญา มีความรับผิดชอบต่อกำพูด และการกระทำของตนเอง

๕. ควรรู้จักให้และรับอย่างเหมาะสม

๖. ควรมีความเกรงใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคนใกล้ชิด เพราะคนเรามักจะลืมรักษาน้ำใจ คนที่ ใกล้ชิดเสมอ

๕. ไม่ควรคำนึงถึงผลประโยชน์ของตนเอง จนลืมนึกถึงจิตใจของผู้อื่น ซึ่งทำให้พูดจาและแสดง ท่าทีที่เห็นแก่ตัวออกมา

### **ข้อควรระวังในการสร้างมนุษยสัมพันธ์**

เนื่องจากการสร้างมนุษยสัมพันธ์ เป็นการแสดงพฤติกรรมเพื่อให้ได้รับความรักใคร่ น่าเชื่อถือ ไว้วางใจ และ ร่วมมือร่วมใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ดังนั้น จึงควรระมัดระวังในการทำพฤติกรรมดังต่อไปนี้

๑. การแสดงสีหน้า กิริยาท่าทาง และบุคลิกภาพที่ไม่สุภาพในกรณีที่ไม่พอใจ

๒. การนินทาว่าร้ายผู้อื่น ทั้งต่อหน้าและลับหลัง

๓. การพูดประชดประชัน และแสดงความไม่พอใจ เมื่อผู้อื่นถามคำถาม

๔. การไม่ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น คิดว่าตนเองเป็นผู้รู้แต่ฝ่ายเดียว

๕. การโต้แย้ง ถกเถียง ก่อการทะเลาะวิวาท

๖. การแสดงความอิจฉาตาร้อน และไม่มีความจริงใจต่อผู้อื่น

๗. การพูดโอ้อวด พูดแต่เรื่องของตนเอง พูดชมผู้อื่น

๘. การแสดงความอิจฉาตาร้อน และไม่มีความจริงใจต่อผู้อื่น

๙. การเลือกที่รักมักที่ชัง ลำเอียงและการตัดสินใจอย่างไม่เป็นธรรม

๑๐. การไม่รักษาคำพูด จิตใจรวนเร เชื่อถือไม่ได้

๑๑. การแสดงความโมโห ฉุนเฉียว ใจร้อน ไม่มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน

๑๒. การแสดงความจู้จี้จุกจิก เจ้าระเปียบ จนทำให้ผู้อื่นรำคาญ

๑๓. การมีอคติที่ไม่ดีต่อผู้อื่น

## บุคลิกภาพดี

บุคลิกภาพของวิทยากรและมัคคุเทศก์ที่ดี บุคลิกภาพทั่วไปประกอบด้วย บุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายใน **บุคลิกภาพภายนอก** หมายถึง สิ่งที่ปรากฏให้เห็นได้ในตัวมัคคุเทศก์ ได้แก่

**๑. ร่างกาย** วิทยากรและมัคคุเทศก์ควรให้ความสนใจและเอาใจใส่ต่อร่างกายเป็นอันดับแรก โดยพิจารณาที่จะทำให้ผู้ที่พบเห็นเกิดความสบายตา จมูก และอารมณ์ มีจุดสำคัญ ๆ ในร่างกายที่ต้องคำนึงถึง คือ

๑.๑ ผม ไม่ปล่อยให้ยุ่งเหยิง แต่ควรดูแลให้สะอาด และมองดูเรียบร้อย ทั้งนี้ มิได้หมายถึง การตกแต่งที่ต้องสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย

๑.๒ หน้าตา แจ่มใส ไม่อยู่ยี่ หรือวงเหงาหวอนอน

๑.๓ หู จมูก ฟัน ควรดูแลทำความสะอาดให้เรียบร้อยตั้งแต่ก่อนจะออกจากบ้าน การแคหุ จมูก ฟัน ในที่สาธารณะหรือต่อหน้าบุคคลอื่นเป็นมารยาทที่ไม่สุภาพ ไม่ควรปฏิบัติ

๑.๔ เล็บ ตัดให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสมทั้งเล็บมือและเล็บเท้า ถ้าจะไว้ยาวก็ควรคำนึงถึงความสะอาด การแคหุเล็บในที่สาธารณะก็เป็นมารยาทไม่ควรทำอีกเช่นเดียวกัน

**๒. การแต่งกาย** ควรได้รับการดูแลเอาใจใส่ โดยคำนึงถึงความสะอาดเรียบร้อย และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมเป็นสำคัญ

๒.๑ เสื้อ กระโปรง หรือกางเกง ควรให้อยู่ในสภาพที่ควรจะเป็น ทั้งรูปร่าง ลักษณะ และสีสันทอกจากความสะอาดเรียบร้อยแล้ว ควรคำนึงถึงกาลเทศะในการใช้เสื้อผ้าชุดนั้นๆ ด้วย สำหรับเสื้อผ้าที่มีกระดุม จะต้องตรวจดูให้ครบตามจำนวน ถ้าเสื้อผ้ามีสิ่งผิดปกติ เช่นมีคราบเหงื่อไคล รอยขาด รูโหว่ ซิปแตก ฯลฯ ควรปรับปรุงแก้ไขให้อยู่ในสภาพที่ดีก่อนที่จะนำมาใช้

๒.๒ รองเท้า ถุงเท้าต้องสะอาด ไม่ขาด หรือชำรุด และเหมาะสมกับโอกาส หรือสถานที่ที่จะใช้ด้วย การแต่งกายที่สะอาดเรียบร้อยและเหมาะสมกับกาลเทศะ นอกจากจะช่วยสร้างบุคลิกภาพที่ดีแล้ว ยังช่วยให้ผู้แต่งกายนั้นมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น และช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีได้อีกด้วยตรงข้ามหากแต่งกายไม่สะอาดเรียบร้อย และไม่เหมาะสมจะทำให้เกิดความฉินแปรแห่งอารมณ์ทั้งแก่ผู้แต่งกายและผู้ที่พบเห็น

**๓. การพูดจา** ควรระมัดระวังเกี่ยวกับคำพูด น้ำเสียง ปฏิบัติการของผู้ฟัง ดังนี้

๓.๑ คำพูด ควรระมัดระวังการใช้ถ้อยคำให้สุภาพ เหมาะสม ไม่ใช่คำหยาบหรือคำที่มีความหมายสองแง่สองงุม

๓.๒ น้ำเสียง ไม่พูดห้วน ๆ ตวาด กระโชกโฮกฮาก ให้เน้นน้ำหนักเสียงหนักเบาให้เหมาะสม พูดให้ชัดถ้อยชัดคำ ไม่ซ้ำหรือเร็วจนเกินไป

๓.๓ ปฏิบัติการของผู้ฟัง ขณะพูดควรสังเกตปฏิบัติการของผู้ฟังว่าสนใจหรือต้องการฟังมากน้อยเพียงใด มีผู้ใดต้องการซักถาม ไม่พูดสวนหรือแย้งพูด ควรมีจังหวะจะโคนในการพูดให้เหมาะสม

**๔. กิริยามารยาท** หมายถึง การแสดงออกทางสีหน้า ท่าทาง และความประพฤติ จะต้องอยู่ในอาการสำรวม เช่น ไม่ล้วง แค แกะ เกา ควัก จ้มร่างกายในที่ชุมชน และไม่กระทำการที่ควรกระทำในที่ลับไป

กระทำในที่แจ้ง หากจำเป็นจริง ๆ ก็ควรกระทำให้แนบเนียน เช่น การจาม การไอ หรือเมื่อเกิดอาการคัน ก็ควรหันความสนใจของผู้ที่อยู่รอบข้างไปที่อื่นเสียก่อน แล้วจึงแอบ ๆ ทำ

### **คุณสมบัติของมัคคุเทศก์ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้**

๑. มีความรู้ทั่วไป และเป็นผู้ที่ชวนขวนขวายหาความรู้สม่ำเสมอ
๒. รักงานบริการ ปรับตัวได้ และเป็นนักแก้ไขปัญหาคิดได้ในทุกสถานการณ์
๓. มีความยืดหยุ่น ประนีประนอม และมีลักษณะอบอุ่นโอ้อ้อมอารีเป็นที่ไว้วางใจของผู้เดินทางร่วมด้วย
๔. มีความเป็นผู้นำ มีความกล้า มีความรอบคอบและไม่ประมาท
๕. ทักษะคดีดี ร่าเริง มีความเสียสละซื่อสัตย์ ซื่อตรง และอดทน
๖. สุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีไหวพริบและปฏิภาณดี
๗. มีความคิดสร้างสรรค์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
๘. เป็นนักสื่อสารที่ดี รักการอธิบาย และการบรรยายความรู้ต่าง ๆ เป็นนักจัดเก็บข้อมูลที่ดี

### **คุณสมบัติของวิทยากร ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้**

๑. มั่นใจในตนเอง เตรียมพร้อม ซ้อมดี มีสื่อและวิธีการ ที่เหมาะสม
๒. เป็นคนช่างสังเกต คอยสังเกตพฤติกรรมทางกาย วาจา ตลอดจนกระบวนการกลุ่มของผู้เข้ารับการอบรม
๓. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๔. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าเก่ง
๕. มีการวางแผนที่ดี ทั้งเนื้อหาและลำดับขั้นตอนการนำเสนอรวมทั้งสื่อและเครื่องมือการสื่อสาร
๖. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและประสานงานเก่ง
๗. มีบุคลิกภาพที่ดี
๘. มีความเป็นกัลยาณมิตร ยิ้มแย้ม แจ่มใส เป็นกันเอง คอยช่วยเหลือด้วยน้ำใจ มีความเมตตา ยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีความเห็นใจของผู้เข้ารับการอบรม
๙. เป็นนักประชาธิปไตย มีความยืดหยุ่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่สรุปตัดบทง่าย ๆ เมื่อมีผู้เสนอความคิดเห็นที่แตกต่างออกไป
๑๐. มีความจริงใจในการถ่ายทอดความรู้
๑๑. ปฏิบัติตนต่อผู้เข้ารับการอบรมอย่างเสมอภาค ทัศนคติดี วางตนเหมาะสมกับทุกคน
๑๒. มีแบบฉบับลีลาที่เป็นของตนเองยอมรับจุดเด่นและจุดด้อยของตนและมีความภูมิใจและเข้าใจ

### **บุคลิกภาพของตนเอง และใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ การเป็นวิทยากร**

๑. ต้องเป็นคนรอบรู้ ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ
๒. ต้องรู้รายละเอียดในเรื่องนั้นอย่างเพียงพอ
๓. ต้องเข้าใจเหตุผลของรายละเอียดนั้น
๔. ต้องรู้สมมติฐานหรือความเป็นมาของสิ่งนั้น
๕. ต้องสามารถประยุกต์สิ่งนั้นให้เห็นเป็นจริงได้
๖. มีเทคนิคต่าง ๆ เช่น การบรรยาย การนำอภิปราย การสัมมนา กรณีศึกษา การจัดกิจกรรม ฯลฯ เพื่อทำให้เกิดความรู้ เข้าใจง่าย ได้สาระ
๗. พูดเป็น คือ พูดแล้วทำให้ผู้ฟังเข้าใจตามที่พูดได้อย่างรวดเร็ว สามารถพูดเรื่องยาก ซับซ้อนให้เข้าใจง่าย

๘. ฟังเป็น คือ ตั้งใจฟัง ฟังให้ตลอด ขณะที่ฟังต้องควบคุมอารมณ์ ขณะที่ฟังอย่าคิดคำตอบทันทีและจงฟังเอาความหมายมากกว่าถ้อยคำ

๙. นำเสนอเป็นประเด็นและสรุปประเด็นให้ชัดเจน

๑๐. มีอารมณ์ขัน สร้างบรรยากาศในการอบรมได้อย่างเหมาะสม

๑๑. มีประสิทธิภาพในการอบรม สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีเข้ากับการปฏิบัติได้ดี มองเห็นเป็นรูปธรรม

๑๒. ใช้ภาษาพูดได้ดี ใช้ภาษาง่าย ๆ รู้จักเลือกภาษาให้ตรงกับเนื้อหาและตรงกับความต้องการและพื้นฐานความรู้ของผู้ฟัง

## วันดินโลก (World Soil Day) สำหรับมัคคุเทศก์

“วันดินโลก” เป็นวาระสำคัญในการขับเคลื่อนกิจกรรมการรณรงค์และเผยแพร่ความรู้ทางด้านดิน และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของดินทั้งในระดับประเทศและระดับโลกอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ตรงกับวันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี เพื่อสดุดีพระเกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่สนพระราชหฤทัยในวิทยาศาสตร์ทางดิน และผลสำเร็จด้านการบริหารจัดการดินอย่างยั่งยืน และยังทรงเป็นนักวิทยาศาสตร์ดินเพื่อมนุษยธรรม พระองค์แรกของโลก

ตั้งแต่ปี 2558 เป็นต้นมา ในแต่ละปีองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) จะเผยแพร่หัวข้อการจัดงานวันดินโลกเพื่อสร้างพันธกิจร่วมกัน โดยจะมีประเด็นที่สำคัญและน่าสนใจแตกต่างกันไป

สำหรับปี พ.ศ. 2564 องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) มองเห็นถึงความสำคัญของปัญหาดินเค็ม ดังนั้นเพื่อสร้างความตระหนักในปัญหาดินเค็มและผลกระทบต่อเกษตรและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมนวัตกรรมทางเทคโนโลยีเพื่อจัดการและฟื้นฟูดินที่ได้รับผลกระทบจากเกลือ อันจะนำไปสู่การจัดการดินอย่างยั่งยืน จึงมีมติให้หัวข้อการจัดงานวันดินโลก คือ **Halt Soil Salinization, Boost Soil Productivity: พิชิตดินเค็ม เต็มเต็มผลผลิต สร้างชีวิตเกษตรกร**

ในช่วงงานวันดินโลก จะมีพิธีมอบรางวัล "King Bhumibol World Soil Day Award" ซึ่งเป็นรางวัลที่มอบให้แก่บุคคล หน่วยงาน องค์กร หรือประเทศ ที่มีความรู้ความเข้าใจ ดำเนินกิจกรรมด้านการจัดการดินอย่างยั่งยืน สร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรดินให้กับประชาชน ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ ในเรื่องการจัดการสิ่งแวดล้อม นำไปสู่ความมั่นคงทางอาหาร และการขจัดความอดอยากหิวโหย รางวัลประกอบด้วยเหรียญรางวัลเงินชุบทอง พร้อมเงินรางวัลมูลค่า 15,000 เหรียญสหรัฐ

ปี พ.ศ. 2561 ผู้ที่ได้รับรางวัลคือ **Practical Action** สาธารณรัฐประชาชนบังกลาเทศ มีผลงานเด่นในด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยได้จัดกิจกรรมวันดินโลกสำหรับกลุ่มเด็ก สตรีและผู้ด้อยโอกาส ในการจัดการดินเสื่อมโทรมที่เป็นทะเลทรายให้สามารถปลูกพืชได้

ปี พ.ศ. 2562 ผู้ที่ได้รับรางวัลคือ **Costa Rican Soil Science User Association (ACCS)** สาธารณรัฐคอสตาริกา มีผลงานเด่นในด้านการจัดการมลพิษทางดิน โดยการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน จนนำไปสู่การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ 2 ประการคือ มลพิษทางดินและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ซึ่งนำไปสู่การจัดทำแผนระดับชาติในการลดปริมาณคาร์บอนในอากาศอย่างเป็นรูปธรรม

ปี พ.ศ. 2563 ผู้ที่ได้รับรางวัลคือ ICAR-Indian Institute of Soil Science (ICAR-IISS) สาธารณรัฐอินเดีย ผลงานเด่นคือการสร้างความตระหนักถึงสุขภาพของดินและความสำคัญของการรักษาการผลิตพืชควบคู่ไปกับการปกป้องสิ่งแวดล้อม มีการมอบบัตร Soil health card ให้แก่เกษตรกรเพื่อให้เกษตรกรมีข้อมูลพื้นฐานสำหรับจัดการแปลงและใช้ปัจจัยการผลิตอย่างเหมาะสม ICAR ยังให้ความสำคัญเป็นพิเศษกับเยาวชนโดยสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของดินผ่านกิจกรรมการโต้วาทีและการทำแปลงทดสอบสาธิต ส่งผลให้เยาวชนเหล่านี้มีแรงบันดาลใจในการศึกษาด้านดิน เพื่อเป็นอาชีพในอนาคต และร่วมเป็นทูตของดิน

ปี พ.ศ. 2564 ผู้ที่ได้รับรางวัลคือ Nigeria Institute of Soil Science (NISS) สหพันธ์สาธารณรัฐไนจีเรีย มีผลงานเด่นในการจัดกิจกรรมที่เน้นการสร้างความรู้เรื่องดินให้แก่เยาวชน สร้างการรับรู้ให้ชุมชนมีการสาธิตและทำแปลงทดสอบแนวปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี รวมถึงการระดมสมองระหว่างผู้แทนระดับนโยบายและผู้เชี่ยวชาญด้านดิน เพื่อหาแนวทางในการบรรเทาปัญหาสุขภาพของดินและความหลากหลายทางชีวภาพ

\*\*\*\*\*